



Programme de formation

Date de génération : 25/02/2026

Savoir-être thérapeute : éthique, écoute et alliance de soin

But de la formation

L'objectif général de la formation que je propose est de clarifier, consolider et outiller sa posture professionnelle (présence, éthique, écoute, consentement, toucher et alliance thérapeutique) au service d'une relation de soin claire, sécurisante et vivante, en cohérence avec la pratique manuelle.

De manière plus concrète, nous allons expérimenter des outils pour :

- Adopter des micro-gestes d'écoute active.
- Poser un cadre relationnel clair et souple.
- Conduire une anamnèse éthique.
- Assurer un consentement dynamique.
- Prendre conscience de la place du toucher dans la relation de soin.
- Construire et entretenir l'alliance thérapeutique dans la durée.
- Formaliser une charte personnelle de posture professionnelle.

Compétences visées

1. Savoir-être : empathie, congruence, présence, gestion de la distance relationnelle.
2. Savoir-faire : techniques d'écoute active, pratiques de communication non-violente, mise en place du cadre et du consentement.
3. Savoirs théoriques : connaissance des théories du care, de l'approche centrée sur la personne, des enjeux de vulnérabilité et sollicitude.
4. Compétences éthiques : gestion de la juste distance dans la relation de soin, respect du consentement, prévention des abus, cadre légal et déontologique.

Pré-requis

Idéalement, bases de pratique manuelle ; motivation à travailler sa posture, ses limites et sa réflexivité.

Liste des référents

Référent administratif : Monsieur Fabrice MEGROT
Référent pédagogique : Monsieur Fabrice MEGROT
Référent handicap : Madame Carole MEGROT

Type de public

Public : étudiant-es et praticien(es) débutant(es) ou confirmé(es) de la méthode Poyet.

Équipements nécessaires

De quoi écrire.

Moyens pédagogiques

Les cours sont assurés par Floureto FERIGOULE

Spécialiste de l'éthique du soin et de la posture professionnelle ; praticienne de la méthode Poyet.

Sanction de la formation

Certificat de compétence.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques (diaporama, textes, extraits d'ouvrages, bibliographie détaillée).

Ateliers pratiques en binômes, petits groupes, supervision collective.

Études de cas inspirées de situations réelles.

Jeux de rôle pour expérimenter la relation thérapeutique.

Réflexivité : élaboration d'une charte individuelle.

Durée

16 heures (2 jours).

Programme

Jour 1

Matin:

- Pratique

Exercice d'auto-positionnement : quelles représentations du soin ?
Exercices guidés : expérimenter la présence et la conscience de soi.

- Théorie

Les éthiques du care au service de la méthode Poyet.

Après-midi: L'écoute centrée sur la personne.

- Théorie

Les 3 attitudes rogeriennes : congruence, regard positif inconditionnel, empathie.
Entrer en relation?

- Pratique

Exercices d'écoute active lors de l'entretien.
Jeux de rôle en binôme.

Jour 2

Matin : Le toucher et la place du corps dans la relation de soin

- Théorie

Anthropologie du toucher : entre soin, tabou et communication.
Postures éthiques autour du toucher.
Le consentement.

- Pratique

Exercices guidés : conscience du geste et de la juste distance.
Exercices guidés : toucher et être touché(e)

Après-midi : Intégration & posture du thérapeute

- Théorie

La posture comme équilibre entre savoirs, savoir-faire et savoir-être.
Le thérapeute comme tiers fiable et espace de sécurité = être fulcrum.
Prévenir l'épuisement.

- Pratique

Reprise de situations vécues en cabinet.
Élaboration d'une charte personnelle de posture thérapeutique.

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui