



## Programme de formation

Date de génération : 27/09/2024

# Formation en Naturopathie

### But de la formation

Disposer des savoirs et compétences nécessaires à la stimulation des mécanismes naturels de vitalité et de bien-être du corps du consultant par l'alimentation, la phytothérapie, l'aromathérapie, la cristalothérapie, la réflexologie.

### Compétences visées

1. Être en mesure d'évaluer la qualité du mode de vie de la personne
2. Savoir définir le niveau de vitalité de la personne
3. Être capable de mettre en place un protocole d'hygiène vitale afin de répondre aux besoins de la personne
4. Être en mesure d'assurer le suivi des protocoles mis en place

### Pré-requis

Maîtriser la langue française écrite et parlée.

### Liste des référents

Référent administratif : Monsieur Fabrice MEGROT

Référent pédagogique : Monsieur Fabrice MEGROT

Référent handicap : Madame Carole MEGROT

### Type de public

Pour toutes les personnes qui souhaitent développer une hygiène de vie personnelle ou changer d'horizon professionnel (formation professionnelle ou reconversion) et devenir praticien en Naturopathie. Formation complémentaire à la formation complète en Thérapie Manuelle Méthode M-R. POYET d'ITInformations.

Formations accessible aux personnes souhaitant une formation exclusive en Naturopathie.

### Équipements nécessaires

Stylos et feutres stabilo, classeur grand format avec intercalaires

### Moyens pédagogiques

Les cours sont assurés par Monsieur Frédéric REYMOND, Naturopathe et Président-Fondateur de CristalÔ.

### Sanction de la formation

L'acquisition du certificat de praticien en Naturopathie est conditionnée par la réussite à l'examen final (Dernier séminaire)



## Méthodes pédagogiques

---

Les stages seront effectués dans des salles adaptées et équipées sur le plan pédagogique à la Maison des Associations de Solidarité, 10 rue des Terres au curé, 75013 PARIS.

Déroulement des cours : les cours sont projetés sur écran et un support pédagogique papier est fourni à chaque cours par l'enseignant.

En dehors des stages, une plateforme numérique est mise à disposition des stagiaires afin qu'ils puissent télécharger les cours mais également du contenu complémentaire. L'accès est personnel.

## Durée

---

105 heures (15 jours).

## **Programme**

---

### **1er Séminaire**

#### **1er année jeudi matin :**

- **Les 5 Ismes de la Naturopathie (3 heures) ?** Objectif pédagogique : Maitriser la philosophie des fondements de la Naturopathie

- L'Holisme
- Le Vitalisme
- Le Causalisme
- L'Humorisme
- L'Hygiénisme

#### **2ème année samedi matin :**

- **L'Équilibre Acido-Basique (1x3 heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Identifier où en est le PH de la personne et rétablir cet équilibre avec la Naturopathie et la pratique manuelle méthode Poyet

- Définitions des « Humeurs » avec les « Vase Humoral »
  - Le Sang
  - La Lymphe
  - La Bile jaune
  - La Bile Noire ou Astrabile
- Les origines humorale des maladies
  - La Mucose toxique (Substances Mucosiques = Colles)
  - L'Acidose Toxique (Substances Cristalloïdales = Cristaux ou calculs)
  - Les dérivations (Peau – Reins – Appareil respiratoire – Intestins / Foie / Vésicule)
  - Les réponses & les clefs Naturopathiques

### **2ème séminaire**

#### **1er année jeudi matin :**

- **Les Constitutions & Tempéraments partie 1 (1X3 heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Identifier rapidement le profil Naturopathique de la personne

- Constitutions Naturopathiques
- Constitutions Hippocratiques
- Constitutions Homéopathiques
- Constitutions Sanguines
- Constitutions Psycho-Morphologiques
- Constitutions Phrénologiques
- Les Tempéraments

#### **2ème année samedi matin :**

- **L'Alimentation Application (1x3heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : être en mesure d'apporter des conseils dans l'alimentation de la personne, on appelle cela

« le réglage alimentaire » ou « l'Hygiène alimentaire »

- L'alimentation vivante
- Les supers – Aliments
- Les Aliments alcalinisants & acidifiants
- Les réponses & les clefs Naturopathiques

### **3ème séminaire**

#### **1er année jeudi matin :**

- **Les Constitutions & Tempéraments partie 2 (1X3 heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Identifier rapidement le profil Naturopathique de la personne
- Constitutions Naturopathiques
- Constitutions Hippocratiques
- Constitutions Homéopathiques
- Constitutions Sanguines
- Constitutions Psycho-Morphologiques
- Constitutions Phrénologiques
- Les Tempéraments

#### **2ème année samedi matin**

- **La Cristallogthérapie Partie 1 (1x3 heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Maîtriser le conseil des Élixirs de Cristaux
- Le monde Minéral
- La mémoire de l'eau de Masaru Emoto et les Céramiques EM
- Les 17 Élixirs sans alcool et leurs Propriétés
  - Aigue-Marine « Chakra Coronal »
  - Rubis « Chakra Racine »
  - Topaze-Impériale « Chakra Sacré »
  - Lapis-Lazuli « Chakra du 3ème Œil »
  - Tourmaline Noire « Chakra Racine »
  - Cristal de Roche « Chakra du 3ème Œil »
  - Hématite « Chakra Racine »
  - Rhodochrosite « Chakra du Cœur »
  - Obsidienne « Chakra Racine »
  - Opale Noble « Chakra Racine »
  - Ambre « Chakra Plexus »
  - Perle « Chakra du Cœur »
  - Olivine « Chakra Plexus »
  - Citrine « Chakra Plexus »
  - Jaspe Rouge « Chakra Racine »
  - Améthyste « Chakra de la gorge »
  - Quartz Rose « Chakra Coronal »

### **4ème séminaire**

#### **1er année jeudi matin :**

- **L'Alimentation Présentation (1x3heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Maîtriser l'alimentation dans son ensemble

- Introduction à l'alimentation quotidienne
- Quels aliments privilégier ?
- Protéines fortes
- Protéines faibles
- Protéines de fromage frais
- Féculents forts
- Amidons faibles
- Fruits
- Légumes
- Aliments spécifiques

## **2ème année samedi matin**

- **La Crystallothérapie Partie 2 (1x3 heures = 3 heures)** ? Objectif pédagogique :  
Maîtriser le conseil des Élixirs de Cristaux
- Le monde Minéral
- La mémoire de l'eau de Masaru Emoto et les Céramiques EM
- Les 17 Élixirs sans alcool et leurs Propriétés
- Aigue-Marine « Chakra Coronal »
- Rubis « Chakra Racine »
- Topaze-Impériale « Chakra Sacré »
- Lapis-Lazuli « Chakra du 3ème Œil »
- Tourmaline Noire « Chakra Racine »
- Cristal de Roche « Chakra du 3ème Œil »
- Hématite « Chakra Racine »
- Rhodochrosite « Chakra du Cœur »
- Obsidienne « Chakra Racine »
- Opale Noble « Chakra Racine »
- Ambre « Chakra Plexus »
- Perle « Chakra du Cœur »
- Olivine « Chakra Plexus »
- Citrine « Chakra Plexus »
- Jaspe Rouge « Chakra Racine »
- Améthyste « Chakra de la gorge »
- Quartz Rose « Chakra Coronal »

## **5ème séminaire**

### **1er année jeudi matin :**

- **Pendule & Échelle de Bovis (1x3heures = 3 heures)** ? Objectif pédagogique :  
Maîtrise de la pratique du pendule et de l'utilisation des cadrans de mesures
- Le Niveau vibratoire de la terre
- Que signifie « Taux Vibratoire »
- Qui est Alfred Bovis ?
- Le Pendule et son utilisation
- Cadran de vitalité
- Cadran Universel
- Cadran « Unité Bovis »

## 2ème année samedi matin

- **Jeûne & Détox (1x3 heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Savoir accompagner le jeûne ou la détox chez une personne quel que soit son état de santé et prendre en compte que l'on ne substitue pas à la médecine en cas de maladie.
- Jeûne
  - Physiologie du Jeûne
  - Chronologie du jeûne
  - Signe d'alerte exigeant l'arrêt du jeûne
  - Contre-indications relatives / absolues
  - Les réponses & les clefs Naturopathiques
- La détox
  - Monodiète et jeûne alternatif
  - Les réponses et les clefs Naturopathiques
- La cure Hulda Clark
  - Physiologie de la méthode Clark
  - Utilisation de la Méthode Clark – Les réponses & les clefs Naturopathiques
  - Contre-indications relatives / Absolues

## 6ème séminaire

### 1er année jeudi matin :

- **Les Diathèses de Ménétriers et les réponses Naturopathiques (1x3heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Maîtriser les Diathèses de Ménétrier et les identifier chez la personne
- D.0 Diathèse Muette
- D.I Diathèse Allergiques
- D.II Diathèse Hyposthénique
- D.III Diathèse Dystonique
- D.IV Diathèse Anergique
- D.V Diathèse de Désadaptation

### 2ème année samedi matin

- **Pensée positive – Spasmophilie – dépression (1x3heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Accompagner et soutenir la dépression et apporter des réponses Naturopathiques
- **La pensée positives :** Courant né dans les années 60 aux USA – Introduction d'Emile Coué et de Joseph Murphy
- **Spasmophilie :** Examens cliniques – Portrait-robot – Les solutions du Naturopathes
- **Dépression :** Apprendre à gérer la relation d'aide et d'accompagnement

## 7ème séminaire

### 1er année jeudi matin :

- **Podoréflexologie (1x3heures = 3 heures) ?** Objectif pédagogique : Maitriser les techniques manuelles
- Introduction de Eunice Ingham Stopfel (Physiothérapeute américaine qui a mis au point en 1930 la réflexologie podale et la topographie la + utilisée.
- Protocole et mise en pratique
- Indications + Réponses Naturopathiques (Alimentation – phytothérapie – aromathérapie et autres)
- Contre-indications

## **2ème année samedi matin**

- **La gestion du stress et les réponses naturopathiques (1x3heures = 3 heures)** ? Objectif pédagogique : Accompagner le stress dans toutes ses formes
- Orthosympathique & Parasympathique
- Les symptômes du stress sur les différents plans
- Le syndrome général d'adaptation (SGA)
- Le bon stress & mauvais stress
- Le stress post-traumatique
- Le Burn out

## **2ème Année ? 3 séminaires (Vendredi – Samedi- Dimanche) de 7 heures / Jour = 63 heures au total ?**

- **1er séminaire Iridologie ?** Objectif pédagogique : Maîtriser l'analyse Iridologique chez une personne et être capable d'en tirer des conclusions d'accompagnement d'hygiène de vie
- Introduction aux constitutions digestives allemandes
  - Constitutions stomacale hyper-acide
  - Constitution stomacale hypo-acide
  - Constitution pancréatique
  - Constitution hépatique
- Projection radiaire des organes selon la topographie d'André Roux
  - Génotype & phénotype
  - Les flocons / sur pigmentation exogène colorée
  - Les tâches
- Médicamenteuses
- Toxiniques infectieux
- Sur pigmentations / taches métaboliques
- v. Acide urique
- v. Acide pyruvique
- v. Acide oxalique
- v. Surcharges lipidiques
- Cercle lipidique
- Pinguecula
- Auréole brune

- Arc sodique
- Gérontoxon (ou arc de cercle sénile)
  
- Les signes en creux
  - Lacunes
  - Anneaux de crampe (ou anneaux cardiaques)
  - Fentes asthéniques
  - Rayons solaires
  
- Pupillométrie
  - Aplatissements pupillaires
  - Décentrement
  - Ovalisations
  
- Mise en pratique avec les réponses & les clefs Naturopathiques
  
- **2ème séminaire Phytothérapie & Aromathérapie** ? Objectif pédagogique : Maîtriser la connaissance de la phytothérapie et Aromathérapie en cabinet et être capable de venir greffer les clefs ou solutions Naturopathiques afin de répondre au besoin de la personne en matière de santé
  
- Introduction du monde végétal & de la phytothérapie / aromathérapie

(La Pharmacie du Bon-dieu)

- Études des plantes – des huiles essentielles – des clefs du naturopathe par tropisme
  - Anti-urée
  - Anti-urique
  - Anti-chlorure
  - Anti-lithiase phosphatique
  - Anti-lithiase oxalique
  - Anti-lithiase urique
  - Toute lithiase
  - Anti-Cystalgique
  - Cholérétique
  - Cholagogue
  - Ampho-cholérétique
  - Réparation du foie
  - Anti-hépatite
  - Anti-cirrhotique
  - Anti-cholestérol
  - Antivermineuse
  - Malabsorption intestinale
  - Anti-acidité stomacale / Ulcère
  - Anti-colite
  - Anti-diarrhéique
  - Rhume
  - Sinusite
  - Ronflement
  - Enrouement



- Angine
- Antitussif (Sec)
- Antitussif (Gras)
- Antiasthmatique
- Anti-emphysémateuse
- Anti-eczémateux (Sec)
- Anti-eczémateux (Suintant)
- Anti-acné
- Insuffisance veineuse
- Phlébite
- Artérite
- Insuffisance cardiaque
- Hyper-tension artérielle
- Hypo-tension artérielle
- Dysrythmie
- Calmantes
- Antalgique (Anti-inflammatoire)
- Reminéralisante
- Plantes adaptogènes
- Formule suppositoires

- **3ème séminaire Suite Phytothérapie & Aromathérapie**

**+ Mise en pratique du plan d'hygiène vital de la Naturopathie ?** Objectif pédagogique : Validation des connaissances afin de prendre en charge l'accompagnement d'une personne dans son hygiène de vie et de sa santé

- Anamnèse + Bilan du naturopathe avec mise en situation en cabinet avec des cas clinique (Aller du général au particulier)
  - Constitution (Inné – héréditaire et immuable)
  - Tempérament (Acquis – évolutif)
  - Diathèses (Moment instantané)
  - Vitalométrie (Iridologie – cadran de vitalité – pratique manuelle méthode POYET)
  - Conclusion
- Sous – vital ?
- Normo – vital ?
- Sur – vital ?
- Surcharges ?
- États des émonctoires ?
- États Psychique et énergétique ?
- Mise en place du Plan d'hygiène vital du naturopathe
  - Revitalisation avant la détox ou la détox avant la revitalisation ?
  - Les crises Curatives ?
  - Mise en place du suivi « Retour à la santé »

---

**Accessible aux personnes en situation de handicap : oui**